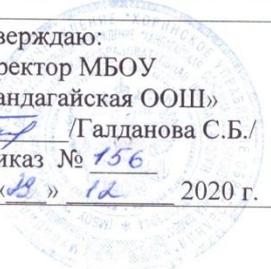


Муниципальное образование «Хоринский район» Республики Бурятия
МКУ «Хоринское управление образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хандагайская основная общеобразовательная школа»
671402, Республика Бурятия, Хоринский район, п. Хандагай, ул. Школьная, 1
Тел. 8 (30148) 27314, e-mail – handschool@mail.ru

Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 3 от « <u>29</u> » <u>12</u> 2020 г.	Согласовано: Начальником МКУ «Хоринское управление образования»  Д.Д. Батуева	Утверждаю: Директор МБОУ «Хандагайская ООШ»  /Галданова С.Б./ Приказ № <u>156</u> от « <u>29</u> » <u>12</u> 2020 г.
--	---	--



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хандагайская основная общеобразовательная школа»

п.Хандагай
2020 г.

Самообследование деятельности МБОУ «Хандагайская основная общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводится в форме анализа.

В ходе самообследования:

Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хандагайская основная общеобразовательная школа».

Планирование и подготовка работ по самообследованию

1. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования (далее Комиссия).

2. Председателем Комиссии является директор школы.

3. Для проведения самообследования в состав Комиссии включаются:

- представители коллегиальных органов управления школой;
- при необходимости представители иных органов и организаций.

4. При подготовке к проведению самообследования председатель Комиссии проводит организационное подготовительное совещание с членами Комиссии, на котором:

- рассматривается и утверждается план проведения самообследования;
- за каждым членом Комиссии закрепляется направление работы, подлежащее изучению и оценке в процессе самообследования;
- уточняются вопросы, подлежащие изучению и оценке в ходе самообследования;

- председателем комиссии, или уполномоченным им лицом, дается развернутая информация о нормативно-правовой базе, используемой в ходе самообследования, о местах) и времени предоставления самообследования, о контактных лицах;
- определяются сроки предварительного и окончательного рассмотрения на Комиссии результатов самообследования.

5. В план проведения самообследования в обязательном порядке включаются:

5.1. Проведение оценки:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления школы;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- организация питания, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования (Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.2. Анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хандагайская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Хандагайская ООШ»)
Руководитель	Галданова Светлана Батуевна
Адрес организации	671402 Республика Бурятия Хоринский район; п.Хандагай, улица Школьная,1.
Телефон/факс	8(30148) 27314/нет
Адрес электронной почты	handschool@mail.ru
Учредитель	МО «Хоринский район» (Глава Ю.Ц.Ширабдоржиев), функции и полномочия Учредителя исполняет МКУ «Хоринское управление образования» (Начальник Д.Д.Батуева)
Дата создания	30 –е годы
Лицензия	Регистрационный номер № 2401, Серия 03ЛО1 № 0000938, дата выдачи 5 ноября 2015 года; срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 1642, Серия 03А01, №0001152, дата выдачи 30 декабря 2015 года; срок действия – 30 декабря 2027года

МБОУ «Хандагайская основная общеобразовательная школа» расположена в 70 км от

с. Хоринск. В школе обучается 29 учеников. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также школа реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в школе:

Директор	Определяет структуру Учреждения и утверждает штатное расписание; издает приказы, распоряжения, утверждает правила внутреннего трудового распорядка, положения о структурных подразделениях Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты; осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - Развития образовательной организации; - Финансово-хозяйственной деятельности; - Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбор учебников, средство обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 1 методическое объединение.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) в школе действует Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством:

- официального сайта школы;
- ЕИС«Контингент».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях с изменениями и дополнениями», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Социально – педагогическая деятельность в 2020 году была направлена на создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности; (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях); привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных народами России.

Основными направлениями были следующие:

1. Развитие познавательной, творческой активности в системе урочной, внеурочной деятельности.
2. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, формирование нравственных основ личности.
3. Формирование культуры взаимоотношений, речи, мыслительной деятельности.
4. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.
5. Повышение уровня воспитанности учащихся.
6. 6.Повышение здорового образа жизни.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В 2020 году немаловажное место в воспитательной работе школы было отведено гражданско-патриотическому воспитанию.

Участие в конкурсах:

Участие в районном интернет-конкурсе «Весна! Победа!» (открытки, рисунки, технические поделки, декоративно-прикладное творчество).	районный	участие
Онлайн-конкурс «Спасибо деду за Победу!» (рисунки, поделки)	сельский	участие
Акция «Окна Победы!»	всероссийский	участие
Конкурс поздравительных открыток «Светлый день Победы»!	районный	участие
Песни Победы!	районный	участие
Стихи Победы!	районный	участие

В ноябре, ко Дню народного единства в школе прошли классные часы «Мы граждане России» для учащихся 1-4 классов, для 5 – 9 классов рассказ экскурс «Символы государства».

В феврале к празднику «День защитника Отечества» в школе были организованы спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики». Все проводимые мероприятия вызвали интерес у учащихся.

В 2020 году учащиеся традиционно принимали участие в месячниках по благоустройству пришкольной территории и субботниках на территории села.

В течение года велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- Школьные соревнования по волейболу при участии жителей села, педагогического коллектива.
- Школьные соревнования «Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья», «А ну-ка, мальчики».
- Акция «Осенний кросс»
- Неделя здоровья, посвященная антинаркотической акции (волейбол, пионербол, эстафета)

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем, проводились учителем физкультуры беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

Школа всегда активно принимает участие в спортивных мероприятиях, ежегодно проводится неделя ЗОЖ в школе.

Учащиеся школы принимали участие в школьных конкурсах рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности: «Мы рисуем улицу», «Осторожно! Дорога!»

В школе создан Совет профилактики. Под постоянным контролем классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми.

Всего на ВШ контроле стоят 3 учащихся, которые на конец учебного года были сняты с ВШК. На учете в СОП – 1 семья.

Система дополнительного образования в школе

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся.

Формы:

- Литературный кружок.
- Спортивная секция.
- Кружок «Умелые ручки»

Принимали участие:

Наименование	Уровень	Участие
Праздник «День матери»	школьный	участие
Конкурс «Муза театрального олимпа»	районный	участие
Конференция, посвященная 95-летию Тэгдинской СОШ «Листая школьные страницы»	районный	участие
Конкурс ДПТ «Сувениры Бурятии»	районный	участие
Конкурс рисунков «Сагаалган» 2020	районный	участие
Масленица – 2019	районный	участие

В школе созданы условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад).

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы проходит при проведении следующих праздников:

- Праздник 1 сентября
- День самоуправления, посвященный Дню Учителя,
- Праздник «Золотая осень»
- «День Матери». "Самая милая, родная, любимая".
- Выставка рисунков «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках», изготовление поздравительных открыток для мам.

Внеклассная работа по предметам.

Внеклассной работой по предметам являются предметные недели, олимпиады по предметам.

В течение 1-го полугодия в школе прошла неделя точных наук, в ходе которой учащиеся выполняли индивидуальные творческие и коллективные задания. Для учащихся начальных классов были проведены такие мероприятия как: игра «Арифметическая полянка», беседа «Как люди научились измерять время», конкурсная программа «КВМ» (клуб веселых математиков), «Парад цифр»—1-4 классы

Работа классных руководителей.

На базе ОУ функционируют ШМО классных руководителей. Все вопросы по воспитанию школьников решаются на педагогических советах.

В школе работает 4 классных руководителя.

Учителями были выявлены проблемы, как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятий у Ситниковой О.К. (5-7 кл.), Афанасьевой Н.А. (1, 3 кл.). Хорошо отлажена система общения с родителями. Индивидуальный подход в своей работе имеют все классные руководители. Активно работают учителя начальной школы, это и объясняется тем, что они все время находятся с детьми.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100 % учащихся посещают кружки и секции.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями, осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Педагог – библиотекарь Ситникова О.К., тесно взаимодействует с начальной школой.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков, табакокурения, туберкулезу и т.д.

Работа с родителями.

В школе ведется регулярная работа с родителями, как внеклассная, так и индивидуальная.

В классах регулярно проводятся родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы с родителями по различным вопросам. В течение учебного года было проведено почти все запланированные классные родительские собрания и 1 общешкольное родительское собрание, где рассматривались различные проблемы, в том числе и просоциальное поведение детей (все родительские собрания зафиксированы в протоколах).

В направлении внеклассной работы в течение года прошли следующие совместные мероприятия:

- "Я люблю свою маму", "Об отце говорю с уважением"- конкурсы сочинений
- Фотовыставка "Мои родные—защитники Родины"

Классные часы:

- "Дверь в детство" путешествие детей в детство их родителей;
- "Я продолжение своей мамы" и т.д.
- "День Матери":
- Концерт учащихся;
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика;

9	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	4	22	0	0	0	0	0	0

По результатам таблицы видим, что уровень освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» составил 100%.

**Востребованность выпускников школы
Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы в 2019-2020г.**

Общий выпуск	Из них обуч-ся с ОВЗ	Продолжающ-ся в 10 кл.	Поступили в ССУЗы						Не поступили в ССУЗы				Другое
			Всего %	Из них с ОВЗ	В ССУЗы РБ		В ССУЗы др. ре гион.		Всего % Кол-во	Службавармии	Работают, не учатся	Неработающ, не учатся	
					Кол-во	%	Кол-во	%					
3	0	0	3	0	3	100	0	0	0	0	0	0	0

По окончании 2019 – 2020 учебного года все выпускники 9 класса получили аттестат «Об основном общем образовании»

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования
В октябре – ноябре были проведены ВПР по предметам.

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в школе работают 7 педагогов.

В 2020 году 1 человек подтвердил первую квалификационную категорию. Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога, на соответствие занимаемой должности - 1, не имеют квалификационной категории – 3 педагога (стаж работы меньше 3 лет).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечным обслуживанием в школе охвачено 100 % обучающихся.

Библиотека обслуживает всего 41 читателей, из них учителей—7, учащихся—29, других читателей— 5.

Услуги, оказываемые библиотекой. Оказание справочно-библиографической помощи:

1. Выполнение тематических справок.
2. Тематический подбор литературы.
3. Проведение индивидуальных библиотечно-библиографических консультаций.
4. Проведение библиотечных уроков.
5. Оформление тематических книжных выставок.
6. Проведение массовых мероприятий по плану работы библиотеки.

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Обеспеченность учебниками (%) – 100

Поступило за год всего – 33 учебника на сумму 29731, 2 руб., фонд художественной литературы нуждается в дальнейшем обновлении и пополнении.

Результаты работы за год

В течение 2020 года было организованы книжные выставки:

«Как прекрасен книжный мир»(младшие классы);

«Помним о павших, гордимся живыми»

«Они защищали Отечество»

«Была весна - была Победа»

«Лето – время книголюбцев»

Материально–техническая база школы

Учебные кабинеты для учащихся оборудованы учебной мебелью, промаркированной согласно требованиям СанПиН. Расстановка двухместных парт осуществлена в 2 ряда. Расстояние между рядами соблюдается и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10(1,2-1,5м). Классные доски зеленого цвета, доски оборудованы софитами. Все рабочие места обеспечены левосторонним естественным освещением .

В школе имеется 8 учебных кабинетов. Столовая школы на 20 мест снабжена кухонным оборудованием. Спортивная база школы: спортивная комната, имеется необходимое оборудование для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (теннис, волейбол), тренажеры, другие спортивные снаряды. На территории школы оборудован стадион.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом школы, расписанием занятий. Занятия проходят в одну смену, продолжительность урока—45 минут, учебная неделя – 5 дней. Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, секции, общешкольные и классные творческие дела. В школе организовано горячее питание. Обучающиеся 1–9 классов получают горячий обед, дети, относящиеся к категории находящихся в ТСЖ—бесплатное питание. Созданы безопасные для жизни и здоровья учащихся условия. Имеются санитарно-эпидемиологические заключения на образовательную деятельность и услуги питания. Установлена пожарная сигнализация.

**Результаты анализа показателей деятельности организации.
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	29 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0(0%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0(0%)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0(0%)
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 71 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 71 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее-профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 29 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 29 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 43 %
1.22.1	Высшая	0 (0%)
1.22.2	Первая	3 человека 43 %

1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	2 человека 29 %
1.23.2	От 20 до 30 лет	5 человек 71 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 14 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 14 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 51 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 51 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	16 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,7%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0(0%)

Вывод

Анализ показателей показывает на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

